

**ACCESO GRATUITO HASTA COMPLETAR AFORO
NECESARIO PREVIA INSCRIPCIÓN A TRAVÉS DE APDIS**

**FECHAS: 4 Y 5 de Marzo 2020.
HORARIO: De 17:00 A 21:00 horas.
LUGAR: Salón Actos CASA CULTURA.
Calle Rodrigo Caro, 3.(Utrera)
INFORMACIÓN: apdis@apdis.es
955867574 / 635826571**

ATENDER, EDUCAR Y PRESTAR APOYOS A LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**CURSO DIRIGIDO A: PROFESIONALES Y VOLUNTARIADO
EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL,
LA PARÁLISIS CEREBRAL, LOS TRASTORNOS DEL
ESPECTRO DEL AUTISMO Y LA SALUD MENTAL**

**IMPARTE
Natalia Rubio Arribas.
Psicóloga, Sexóloga y Pedagoga
Presidenta Asociación Sexualidad y Discapacidad**



ORGANIZA



IMPARTE



COLABORA



SUBVENCIONA

“Sexualidades, Discapacidades y Diversidades ”

La importancia de atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad y la Afectividad en los Proyectos de Vida de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional. Calidad de Vida y Derechos.

En el ámbito de la atención al colectivo de personas con discapacidad y/o diversidad funcional, muchos han sido los avances y logros que se han conseguido en los últimos años gracias al papel del movimiento asociativo de las Entidades del sector. Cuestiones que hablan de grandes titulares como **“Convención de Derechos”, “Calidad de Vida”, “Autodeterminación”, “Proyectos de Vida”, “Autonomía Personal”, “Accesibilidad”, “Inclusión Social”**... cuestiones todas ellas, que hacen referencia a todos los ámbitos de la vida de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, y que incluyen por supuesto lo relativo a la **esfera afectivo-emocional**.

Sin embargo, la realidad nos muestra que no siempre se atienden y priorizan de igual manera todas estas dimensiones, encontrándonos que lo relativo al ámbito afectivo-sexual, y con ello la sexualidad, con demasiada frecuencia, se ignora y olvida.

Al hablar de atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, hablamos de una **responsabilidad compartida**, pues son muchas las maneras desde las cuales se puede contribuir, tanto desde el **ámbito profesional** (profesionales, técnicos, voluntariado...), como desde el **familiar** (padres, madres, hermanos...), **el institucional** (organismos, administraciones, entidades del sector...), la **Sociedad**...y por supuesto desde el papel que les corresponde las **propias personas con discapacidad y/o diversidad funcional** ...como protagonistas de su propia vida.



ORGANIZA



IMPARTE



COLABORA



SUBVENCIONA

OBJETIVOS DOCENTES

Proporcionar a las personas participantes las competencias esenciales para:

Objetivos generales de la actividad

- Aproximarse al **Hecho Sexual Humano** en general y a las **distintas diversidades humanas** para poder entender la **sexualidad de las personas con: discapacidad intelectual, parálisis cerebral, TEA y/o personas con problemas de salud mental** como una más de las posibles formas de expresión de ese Hecho Sexual Humano.
- Asimilar **claves** y adquirir **estrategias** que faciliten el desarrollo de la sexualidad de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional (según su tipología) y/o personas con problemas de salud mental, incidiendo y matizando especialmente en aquellos ámbitos relativos a las diferentes etapas evolutivas
- Adquirir las **competencias y habilidades** necesarias, así como los **recursos suficientes**, para poder atender y enfrentarse a las posibles **situaciones vividas** en los diferentes **contextos de interacción social** con las personas con discapacidad - diversidad funcional y/o personas con problemas de salud mental (niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas) **donde lo afectivo, emocional y sexual esté presente**.

Objetivos específicos de la actividad.

- Adquirir **conocimientos** así como **estrategias** que permitan el **abordaje de la sexualidad** tanto con las propias personas con discapacidad (DF) y/o personas con problemas de salud mental (independientemente de cual sea su necesidad de apoyos, **para TODAS las personas**) así como con **sus familias**.
- Adquirir **habilidades** que contribuyan a que las personas con discapacidad (DF) y/o personas con problemas de salud mental **aprendan a conocerse, a aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que le resulte satisfactorio**, siendo tan **protagonista** como sea posible de su **propia historia de vida sexual**.
- Analizar y **estudiar casos** en los que la sexualidad se presenta de manera **inadecuada**, o como **problema**, y encontrar **pautas de actuación**.
- Adquirir habilidades que **faciliten que los y las profesionales** que trabajan con personas con discapacidad (DF) y/o personas con problemas de salud mental se **impliquen** en la educación sexual, **asumen el papel** que les corresponde y **contribuyan** a la misma. Favorecer la **coordinación y transversalidad**, **unificar criterios** en las intervenciones y en algunos casos la **derivación**.
- **Incorporar la intervención con familias y familiares**, facilitando claves y pistas que faciliten su participación en el proceso de atención y educación a la sexualidad de las personas con discapacidad (DF) y personas con problemas de salud mental
- **Profundizar en aquellos contenidos (bloques temáticos) que sean más adecuados a la realidad del grupo y de sus participantes.**



ORGANIZA



IMPARTE



COLABORA



SUBVENCIONA

ATENDER, EDUCAR y PRESTAR APOYOS a la SEXUALIDAD de las PERSONAS con DISCAPACIDAD y/o DIVERSIDAD FUNCIONAL.

Módulo 1. Aproximación a la Sexología.

- El Hecho Sexual Humano. Los puntos de partida.
- Actitudes hacia la Sexualidad.
- Objetivo de Educar, Atender y prestar Apoyos a las Sexualidades.
- Sexualidades, Discapacidades y Diversidades.
 - Características y peculiaridades asociadas a la propia discapacidad y/o DF según perfiles: (tipos, origen –causa, contextos y situaciones). Discapacidad intelectual, parálisis cerebral, trastornos del espectro del autismo (TEA), Salud Mental,..
 - Desarrollo evolutivo de la Sexualidad. Matices según el perfil y las necesidades de apoyo. Diagnósticos en Salud Mental.
 - Dificultades y limitaciones en las intervenciones.
- Salud Sexual y Salud Reproductiva en personas con discapacidad (DF) y en personas con problemas en la salud mental.

Módulo 2. Atendiendo sus demandas. Demandas relacionadas con los ámbitos: de la discapacidad intelectual, parálisis cerebral, TEA y de la salud mental.

- El papel del profesional (según perfiles)* y la educación sexual: Profesionales del ámbito: médico- sanitarios, educativo, social...
 - Coordinación y transversalidad.
- Ante las preguntas y curiosidades. Intereses, capacidades y necesidades.
- El Modelo de Planificación centrado en la Persona. (DF)
- Atención individualizada y Modelo de atención Integral. (SM)
- Cuando no hay demandas.

Módulo 3. Adaptación de Entornos. Gestión de Tiempos y Espacios.

- La intimidad y el cuerpo desnudo
- Espacios y momentos: lo público y lo privado.
- Establecimiento de límites corporales – límites personales.
- Orientaciones éticas para la práctica profesional. Buenas Prácticas.

Módulo 4. Ante las conductas inadecuadas. Pautas de actuación.

- Consideraciones generales. Inclusión social y normalización.
- Programas de Intervención y protocolos de actuación.
- Conductas objeto de intervención. Consideraciones específicas
- Ejemplos y situaciones concretas. Estudio de casos.



ORGANIZA



IMPARTE



COLABORA



SUBVENCIONA

Módulo 5. Introducción a la Programación en Educación Sexual.

- Marco legal, justificación y contextualización en diferentes ámbitos. Modelos y enfoques: Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Dimensiones Calidad de Vida...
- Planes, programas y proyectos de Educación Sexual.
- Objetivos. Contenidos. Talleres y Sesiones. Ejemplos prácticos.
- Metodología. Principios Pedagógicos. Actividades y Dinámicas.
- Recursos y Materiales. Ayudas Técnicas, modelos anatómicos, simuladores...

Módulo 6. Intervención con familias y/o familiares y otros agentes sociales.

Trabajo con otros profesionales.

Recursos del entorno. (Ámbitos no formales).

- El papel de las familias/familiares en la atención y educación sexual.
- Las familias y/o familiares ante las preguntas y ante el trabajo en los centros.
- Las familias y/o familiares ante las conductas inadecuadas.
- Claves para que den continuidad y colaboren.
 - Formación, Información y asesoramiento.
- Trabajo con otros profesionales. Recursos del entorno. (Ámbitos no formales)
- Coordinación de intervenciones con otros profesionales -Eq. Multidisciplinar
- La responsabilidad compartida. Trabajo en equipo.

EXPOSICIÓN de MATERIALES y RECURSOS didáctico-pedagógicos para atender, educar y prestar apoyos a la Sexualidad de colectivos de personas con discapacidad intelectual, parálisis cerebral, trastornos del espectro del autismo (TEA) y/o personas con problemas de salud mental.



ORGANIZA



IMPARTE



COLABORA



SUBVENCIONA

IMPARTE ASOCIACIÓN ESTATAL SEXUALIDAD y DISCAPACIDAD

Natalia Rubio Arribas.

Psicóloga Clínica. Sexóloga. Pedagoga. Maestra Educación Especial. Experta en Educación Sexual, Asesoramiento Sexológico y Terapia Sexual y de Pareja. Experta en Enfoque de Género e Igualdad. Experta en Cognición, Emoción y Salud.

Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.

Responsable Máster Sexología a Distancia UCJC y profesora Máster Oficial Sexología UCJC (Universidad Camilo José Cela- Madrid). www.iunives.com

Profesional Técnico- Colaboradora y Asesora de Confederaciones, Federaciones y Entidades Estatales e Internacionales pertenecientes a:

- CERMI, PLENA INCLUSIÓN, ASPACE, FEDACE, Confederación AUTISMO España, COCEMFE, Federación Nacional ASPAYM, Fundación ONCE, FEDER, Esclerosis Múltiple España, Plataforma ELA... y otras entidades ámbito discapacidad y/o diversidad funcional.
- IMSERSO- Instituto de Mayores y Servicios Sociales. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad:-CREER-Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedades Raras y sus Familias. CEADAC -Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral. CEAPAT-Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas, CRMF -Centro de Recuperación de Personas con Discapacidad Física (San Fernando-Cádiz... REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD, HNPT- Hospital Nacional de Parapléjicos (Toledo) entre otras Entidades del Sector de la Discapacidad y/o Diversidad Funcional- Enfermedades Raras.
- Profesora en Formaciones Universitarias y de Postgrado como:-Máster de Estudios Propios en Anticoncepción y Salud Sexual y Reproductiva para Iberoamérica organizado por la Sociedad Española de Contracepción compartido con la Federación Latinoamericana de Sociedades de Obstetricia y Ginecología -Máster en Intervención Psicológica Integral en Enfermedades poco frecuentes. Univ. de Sevilla- Cátedra de Familia y Discapacidad: Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid. Univ. de Comillas -Máster Sexología Sustantiva Univ. Europea Miguel de Cervantes (Valladolid). Instituto de Sexología Sustantiva ISESUS

Directora del Proyecto: " *PERSONAS y PROYECTOS de VIDA. Proyecto de atención afectivo-emocional para la mejora de la calidad de vida de las personas con enfermedades raras y su entorno. (Familiares, profesionales y resto de Sociedad IMSERSO- CREER (2013- 2017...)*

Directora del Proyecto: " *CONSTRUYENDO SEXUALIDADES. Educación Afectivo Sexual para personas con discapacidad y/o diversidad funcional, profesionales, voluntariado y familias*

Responsable Plan Estatal de Formación "Sexualidades, Discapacidades y Diversidades"

Autora Publicaciones y Estudios de Investigación referentes en el Ámbito de la Atención y Educación a la Sexualidad de personas con discapacidad y/o diversidad funcional.



ORGANIZA



IMPARTE



COLABORA



SUBVENCIONA